

**CADERNO DE SOLUÇÕES**

1. Qual é o maior valor possível para  $c$  de tal forma que a equação  $x^2 - 8x + c = 0$  tenha pelo menos uma raiz real?
- (A) 13  
 (B) 14  
 (C) 15  
 (D) 16  
 (E) 17

**Solução:**

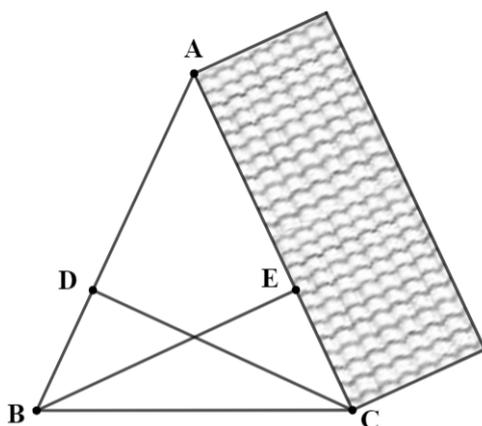
O discriminante da equação  $I : x^2 - 8x + c = 0$  é dado por

$$\Delta = 64 - 4c = 4(16 - c).$$

Como a equação  $I$  possui pelo menos uma raiz real então  $\Delta \geq 0$ , isto é,  $c \leq 16$ . Logo, o maior valor possível para  $c$  é 16.

Portanto, a alternativa correta é a letra (D).

2. Um arquiteto está projetando a inclinação da estrutura da fachada de um telhado com formato triangular, conforme mostrado na figura abaixo

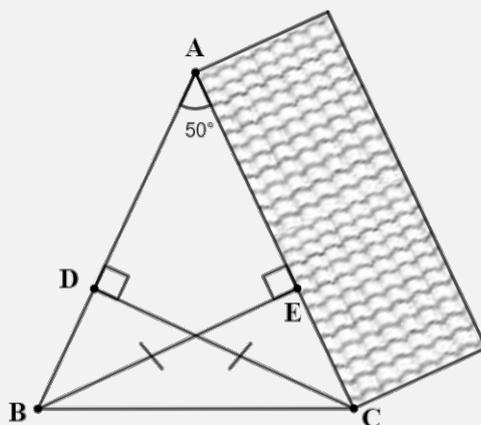


A construção será feita de modo que a medida do ângulo  $\hat{A}$  seja  $50^\circ$  e, para garantir a rigidez da estrutura, é preciso colocar as sustentações  $BE$  e  $CD$  de modo que sejam perpendiculares aos lados do telhado  $AC$  e  $AB$ , respectivamente, e que possuam a mesma medida. Assinale a alternativa que corresponde a inclinação do lado  $BA$  do telhado, em relação à base  $BC$ .

- (A)  $50^\circ$   
 (B)  $55^\circ$   
 (C)  $60^\circ$   
 (D)  $65^\circ$   
 (E)  $75^\circ$

**Solução:**

Segundo os dados do enunciado, a configuração do problema pode ser dada pela figura a seguir:



Pelo critério de congruência ALA, os triângulos  $\triangle ADC$  e  $\triangle AEB$  são congruentes. Logo,  $\overline{AB} = \overline{AC}$ . Isto mostra que o triângulo  $\triangle ABC$  é isósceles e consequentemente:  $\hat{A}BC = \hat{A}CB$ . Desde que  $\hat{B}AC = 50^\circ$  e a soma dos ângulos internos de um triângulo vale  $180^\circ$ , segue que:  $\hat{A}BC = \hat{A}CB = 65^\circ$ . Portanto, a alternativa correta é a letra (D).

3. Janaína gosta de quadrados perfeitos e sempre esta buscando formas diferentes de construí-los. Desta vez, ela esta procurando os inteiros positivos  $x$  tais que  $x + 2x + \dots + 100x$  seja um quadrado perfeito. Qual é o menor valor de  $x$  que Janaína pode encontrar?

- (A) 101
- (B) 100
- (C) 202
- (D) 505
- (E) 50

**Solução:**

Note que  $x + 2x + \dots + 100x = x(1 + 2 + \dots + 100) = \frac{x \times 100 \times 101}{2} = x \times 5^2 \times 2 \times 101$ . Logo,  $x = 2 \times 101 = 202$ . Portanto, a alternativa correta é a letra (C).

4. Isabela pratica natação, handebol, futebol, vôlei e basquete. Ela pratica um único esporte em cada um dos sete dias da semana. Sabe-se que ela pratica handebol três dias, mas nunca em dois dias consecutivos. Na segunda-feira, ela joga basquete, e na quarta-feira, vôlei. Além disso, Isabela pratica natação e joga futebol, mas não joga futebol se no dia anterior tiver jogado handebol ou praticado natação. Qual é o dia da semana em que Isabela pratica natação?

- (A) Domingo
- (B) Terça-feira
- (C) Quinta-feira
- (D) Sexta-feira
- (E) Sábado

**Solução:**

- Domingo - Handebol
- Segunda-feira - Basquete
- Terça-feira - Handebol
- Quarta-feira - Vôlei
- Quinta-feira - Futebol
- Sexta-feira - Handebol
- Sábado - Natação

Portanto, a alternativa correta é a letra (E).

5. A distância entre dois números reais  $x$  e  $y$  com  $x < y$  na reta numérica, é dada por  $y - x$ . Sabendo que a distância entre  $x$  e  $-\frac{1}{x}$  é 3, onde  $x$  é um número positivo, assinale a alternativa que corresponde a distância entre

$\sqrt{x}$  e  $-\frac{1}{\sqrt{x}}$ .

- (A) 1
- (B)  $\sqrt{3}$
- (C) 2
- (D)  $\sqrt{5}$
- (E) 5

**Solução:**

Note que o valor procurado é positivo. Seja  $a = \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}$ . Então,

$$\begin{aligned}\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} = a &\implies x + 2 + \frac{1}{x} = a^2 \\ &\implies x + \frac{1}{x} = a^2 - 2 \\ &\implies 3 = a^2 - 2 \\ &\implies a^2 = 5 \\ &\implies a = \sqrt{5}.\end{aligned}$$

Portanto, a alternativa correta é a letra (D).

6. Em uma folha de papel estão desenhados 7 pontos, sendo 5 azuis e 2 vermelhos, de acordo com as seguintes regras:

- (i) Quaisquer dois pontos podem estar ligados por no máximo um segmento de reta;
- (ii) Os pontos vermelhos não estão ligados entre si;
- (iii) Cada ponto vermelho está ligado a todos os pontos azuis;
- (iv) Todos os pontos azuis estão ligados entre si.

Denotando os pontos vermelhos por  $v_1$  e  $v_2$ , de quantas maneiras diferentes podemos conectar o ponto  $v_1$  ao ponto  $v_2$  passando no máximo uma única vez por pelo menos um ponto azul?

- (A) 650
- (B) 7
- (C)  $7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3$
- (D) 325
- (E)  $5 + 4 + 3 + 2 + 1$

**Solução:**

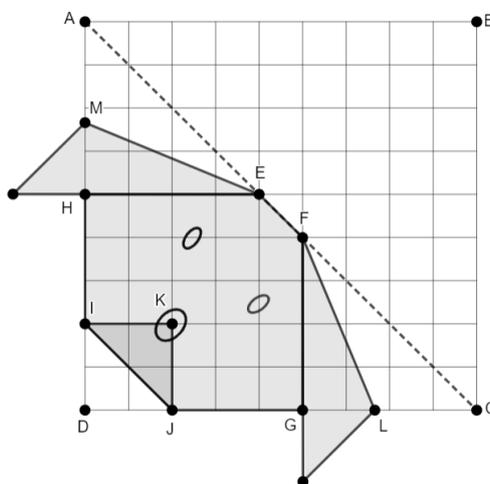
Saindo de  $v_1$ , passando por exatamente um ponto azul, são 5 possibilidades; passando por dois pontos azuis, são  $5 \times 4 = 20$  possibilidades; passando por três pontos azuis, são  $5 \times 4 \times 3 = 60$  possibilidades. Seguindo este raciocínio, vemos que o número de possibilidades de sair de  $v_1$  e ir para  $v_2$  é

$$5 + 5 \times 4 + 5 \times 4 \times 3 + 5 \times 4 \times 3 \times 2 + 5 \times 4 \times 3 \times 2 \cdot 1 = 325.$$

Portanto, a alternativa correta é a (D).

7. Para construir o origami “cabeça de cachorro”, Chico utiliza um papel reticulado formado por quadrados de  $1\text{cm}$  de lado, executando os seguintes passos:

- i) Dobra o papel ao longo de sua diagonal formando um triângulo;
- ii) Dobra o triângulo obtido no passo anterior a partir do ponto  $F$ , na figura abaixo, de forma que o segmento  $FC$  sobreponha o segmento  $FG$ , e a partir do ponto  $E$ , de forma que o segmento  $EA$  sobreponha o segmento  $EH$ ;
- iii) Dobra a forma resultante de modo que o ponto  $D$  sobreponha o ponto  $K$  e fazemos os olhos e o nariz obtendo o origami conforme a figura abaixo.



A área do origami “cabeça de cachorro” construído por Chico é:

- (A)  $\frac{110 - 32\sqrt{2}}{2}$
- (B)  $\frac{109 - 32\sqrt{2}}{2}$
- (C)  $\frac{117 - 32\sqrt{2}}{2}$
- (D)  $\frac{110 - 36\sqrt{2}}{2}$



Logo, a área do origami “cabeça de cachorro” é

$$16\sqrt{2} \cdot (\sqrt{2} - 1) + \frac{45}{2} = \frac{32\sqrt{2} \cdot (\sqrt{2} - 1) + 45}{2} = \frac{109 - 32\sqrt{2}}{2}.$$

Portanto, a alternativa correta é a alternativa (B).

8. Luiza possui 3 filhas: Ana, Camila e Tereza. Ana e Camila têm 6 e 8 anos, respectivamente. Luiza observou que multiplicando a sua idade pela idade de Ana e somando este valor à idade de Camila vezes a idade de Tereza, obteriam como resultado o produto da sua idade pela idade de Tereza, subtraído de 1. Sabendo que Luiza tem mais de 30 anos, assinale a alternativa que corresponde a soma das idades de Luiza e Tereza?

- (A) 28
- (B) 36
- (C) 50
- (D) 64
- (E) 66

**Solução:**

O problema equivale a encontrar os pares  $(x, y)$  de inteiros positivos que são soluções de

$$6x + 8y = xy - 1$$

e que satisfazem  $x > 30$ . Note que

$$(6 - y)(8 - x) = 6 \cdot 8 - 6x - 8y + xy = 48 + 1 = 49 = 7^2.$$

Como 7 é primo, devemos ter necessariamente

$$6 - y = \pm 1, \pm 7 \text{ ou } \pm 49.$$

Por inspeção, verifica-se que  $x = 57$  e  $y = 7$  é a única solução que cumpre  $x > 30$ .

Portanto, a alternativa correta é a letra (D).

9. Numa aula de Matemática, o Professor Paulo Santiago afirmou para seu aluno Pedro que existe um único número inteiro  $n$  tal que o número da forma  $n^2 + n + 1$  é um divisor de  $n^3 - n^2 - 2n + 3$  no conjunto dos números inteiros. Assinale a alternativa que corresponde ao valor de  $n^2 + n + 1$ .

- (A) 3
- (B) 7
- (C) 13
- (D) 31
- (E) 93

**Solução:**

Usando o algoritmo da divisão euclidiana, é possível concluir que

$$(n^3 - n^2 - 2n + 3) - (n - 2)(n^2 + n + 1) = 5 - n.$$

A partir da relação acima, desde que  $n^2 + n + 1$  divide  $n^3 - n^2 - 2n + 3$  então  $n^2 + n + 1$  divide  $5 - n$ . Assim,  $5 - n = 0$  ou  $n^2 + n + 1 \leq |5 - n|$ .

Logo, resolvendo a equação e a inequação modular acima, obtemos  $n = 5$  ou  $n = 1$ .

Disto,  $n = 5$  é o único inteiro positivo que satisfaz o problema inicial e daí, o maior valor possível para  $n^2 + n + 1$  é  $5^2 + 5 + 1 = 31$ .  
Portanto, a alternativa correta é a letra (D).

10. Arthur está brincando com Dafne de escrever números usando expressões incomuns. Ele então escreveu o número

$$\frac{1}{(\sqrt[32]{2} + 1) \cdot (\sqrt[16]{2} + 1) \cdot (\sqrt[8]{2} + 1) \cdot (\sqrt[4]{2} + 1) \cdot (\sqrt{2} + 1)} + 1,$$

e desafiou Dafne a determiná-lo. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que corresponde a uma resposta correta para o desafio.

- (A)  $\sqrt{2}$
- (B)  $\sqrt[4]{2}$
- (C)  $\sqrt[8]{2}$
- (D)  $\sqrt[16]{2}$
- (E)  $\sqrt[32]{2}$

**Solução:**

Observe que

$$\begin{aligned} 1 &= (\sqrt{2})^2 - 1^2 \\ &= (\sqrt{2} - 1) \cdot (\sqrt{2} + 1) \\ &= (\sqrt[4]{2} - 1) \cdot (\sqrt[4]{2} + 1) \cdot (\sqrt{2} + 1). \end{aligned}$$

Repetindo esse processo de forma iterativa, obtemos

$$1 = (\sqrt[32]{2} - 1) \cdot (\sqrt[32]{2} + 1) \cdot (\sqrt[16]{2} + 1) \cdot (\sqrt[8]{2} + 1) \cdot (\sqrt[4]{2} + 1) \cdot (\sqrt{2} + 1).$$

Consequentemente,

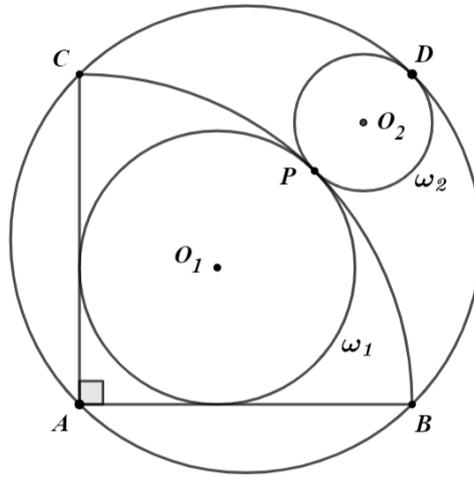
$$x = \frac{1}{\sqrt[32]{2} - 1} = (\sqrt[32]{2} + 1) \cdot (\sqrt[16]{2} + 1) \cdot (\sqrt[8]{2} + 1) \cdot (\sqrt[4]{2} + 1) \cdot (\sqrt{2} + 1).$$

Logo,

$$(\sqrt[32]{2} - 1)x = 1 \implies \sqrt[32]{2} - 1 = \frac{1}{x} \implies \sqrt[32]{2} = \frac{1}{x} + 1.$$

Portanto, a alternativa correta é a letra (E).

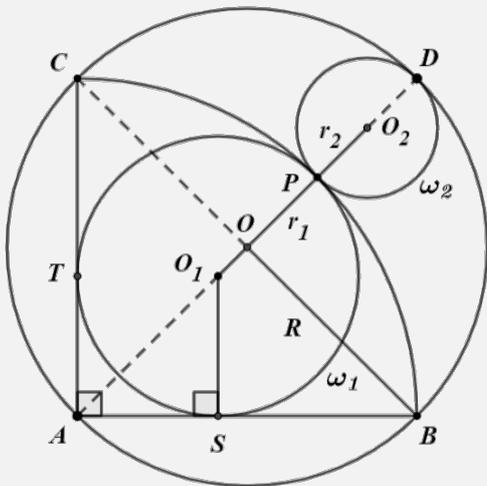
11. Na figura abaixo, o círculo  $\omega_1$  de centro  $O_1$  e raio  $r_1$  está inscrito no setor circular  $CAB$  de centro  $A$ , e tangencia o arco  $BC$  e o círculo  $\omega_2$  de centro  $O_2$  e raio  $r_2$  no ponto  $P$ . Por sua vez, o círculo  $\omega_2$  é tangente ao círculo maior que passa pelos pontos  $ABC$ . Assinale a alternativa que corresponde à razão  $\frac{r_1}{r_2}$ .



- (A)  $\frac{\sqrt{10}}{2}$
- (B)  $\frac{5}{2}$
- (C) 2
- (D)  $\frac{6}{\sqrt{2}}$
- (E)  $2\sqrt{2}$

**Solução:**

Sejam  $S$  e  $T$  os pontos de tangência do círculo  $\omega_1$  com o setor circular  $ABC$ . Seja  $O$  o centro do círculo que passa por  $A$ ,  $B$  e  $C$  e tem raio  $R = OA = OB = OC = OD$ .



Vamos calcular os raios  $r_1$  e  $r_2$  em termos do raio  $R$ . Pelo teorema de Pitágoras aplicado aos triângulos retângulos  $\triangle ASO_1$  e  $\triangle ABO$ , obtemos respectivamente,

$$AO_1 = \sqrt{2}r_1 \quad e \quad AB = AC = AP = \sqrt{2}R.$$

Agora,

$$R = OD = OP + PD = (AP - AO) + PD = (\sqrt{2}R - R) + 2r_2.$$

Segue que,  $r_2 = \frac{2-\sqrt{2}}{2}R$ . Por outro lado,

$$\sqrt{2}R = AP = AO_1 + O_1P = \sqrt{2}r_1 + r_1.$$

Isto fornece,  $r_1 = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}+1}R$ . Logo,

$$\frac{r_1}{r_2} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}+1} \cdot \frac{2}{2-\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}-2+2-\sqrt{2}} = 2.$$

Portanto, a alternativa correta é a letra (C).

12. Joana organizou uma loteria com 2024 bilhetes, escrevendo na frente de cada bilhete um número  $n$  em vermelho, com  $1 \leq n \leq 2024$ , e no verso, o número  $(2024 - n)$  em azul. Joana estabeleceu como regra que um bilhete é premiado se o produto entre o número que está na frente e o número que está no verso é múltiplo de 2024. Se um bilhete é sorteado ao acaso, qual a probabilidade de que seja um bilhete premiado?

- (A)  $\frac{1}{1012}$
- (B)  $\frac{1}{2024}$
- (C)  $\frac{3}{1012}$

(D)  $\frac{3}{2024}$

(E)  $\frac{5}{2024}$

**Solução:**

Seja  $P_n$  ( $n = 1, \dots, 2024$ ) o produto entre o número da frente e o número do verso do  $n$ -ésimo bilhete. Então,

$$P_n = n \cdot (2024 - n) = 2024n - n^2, \quad n = 1, \dots, 2024.$$

Sendo  $2024n$  múltiplo de 2024, o produto  $P_n$  será múltiplo de 2024 se, e somente se,  $n^2$  for múltiplo de 2024. Observando que  $2024 = 2^3 \cdot 11 \cdot 23$ , temos que  $n^2$  é múltiplo de 2024 se, e somente se,  $n$  é múltiplo de  $2^2 \cdot 11 \cdot 23$ , ou seja, se, e somente se,  $n$  é múltiplo de 1012. Temos que, entre 1 e 2024, há  $\frac{2024}{1012} = 2$  múltiplos de tal número. Portanto, há 2 bilhetes premiados.

Como há um total de 2024 bilhetes, resulta que a probabilidade de que um bilhete sorteado ao acaso seja premiado é  $2/2024$ , ou seja,  $1/1012$ .

Portanto, a alternativa correta é a letra (A).

### Gabarito - Nível 2

 Pi-raia π-raia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	 Pi-veta π-veta
	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	●	
	B	B	B	B	B	B	●	B	B	B	B	B	
	C	C	●	C	C	C	C	C	C	C	●	C	
	●	●	D	D	●	●	D	●	●	D	D	D	
	E	E	E	●	E	E	E	E	E	●	E	E	